

Cours Approfondi

LES INDICATEURS AGRI-ENVIRONNEMENTAUX ET DE DÉVELOPPEMENT COMME OUTILS D'APPUI À LA GESTION DURABLE DU MILIEU RURAL

Zaragoza (Espagne), 16-20 mai 2016

1. Objectif du cours

La durabilité est un concept fondamental des politiques environnementales et de développement économique et social du milieu rural. Les défis agri-environnementaux et de développement rural sont devenus des enjeux déterminants en liaison avec les politiques agricoles et de développement rural.

Les pays méditerranéens doivent faire face à des problématiques agri-environnementales et de développement rural complexes et diverses, notamment le changement climatique, l'érosion et la dégradation des sols, la rareté des ressources en eau, la recrudescence des incendies de forêt et la perte de biodiversité. La Banque Mondiale estime que la perte de productivité causée par la dégradation des terres dans les pays du Sud et de l'Est de la Méditerranée atteint une moyenne annuelle de 1 à 1,5 milliard de dollars. En même temps, le développement rural se trouve confronté, dans ce contexte, à des tendances migratoires changeantes, à l'évolution des transformations économiques et sociales et à des changements de structure des exploitations et de l'utilisation des terres.

Les indicateurs constituent des outils analytiques permettant de comprendre, de suivre et d'évaluer la situation et la dynamique des systèmes ruraux et des politiques qui y sont liées. Les indicateurs sont de plus en plus utilisés par les décideurs, les gestionnaires et les chercheurs en tant qu'outils pour une gestion durable du milieu rural. Basés sur des cadres analytiques, les indicateurs aident à analyser l'information en gérant des données différentes et multiples et réduisant leur complexité.

Le cours offrira aux participants :

- Une brève révision des problématiques et des politiques concernant le développement rural durable dans la région méditerranéenne.
- La connaissance des aspects actuellement identifiés comme étant déterminants pour le développement en milieu rural dans son orientation vers un développement durable.
- Des critères sur la pertinence et l'utilité de différents cadres analytiques selon les contextes particuliers.
- Des informations sur les sources pertinentes pour la sélection d'indicateurs et les méthodes pour les construire.
- Une expérience pratique résultant du travail avec des systèmes d'indicateurs agri-environnementaux et de développement rural, et montrant comment mettre au point, utiliser et évaluer les indicateurs.
- Les capacités pour utiliser les indicateurs tout au long des processus de prise de décisions à différents stades du cycle des politiques.
- Un aperçu des approches innovantes pour améliorer la construction et l'utilisation d'indicateurs agri-environnementaux et de développement rural.

2. Organisation

Le cours aura lieu à l'Institut Agronomique Méditerranéen de Zaragoza (IAMZ) du Centre International de Hautes Etudes Agronomiques Méditerranéennes (CIHEAM), avec des enseignants hautement qualifiés provenant d'institutions internationales, d'universités, de centres de recherche, et de bureaux de consulting de différents pays.

Le cours, d'une durée d'une semaine, se déroulera du 16 au 20 mai 2016, les séances ayant lieu matin et après-midi.

3. Admission

Le cours est prévu pour un maximum de 25 professionnels diplômés de l'enseignement universitaire, et s'adresse aux décideurs, agents du secteur public, gestionnaires, conseillers techniques, ONG et professionnels de R+D intéressés par le développement et l'utilisation d'indicateurs agri-environnementaux ou de développement.

Étant donné les diverses nationalités des conférenciers, lors de la sélection des candidats il sera tenu compte de la connaissance de l'anglais, du français ou de l'espagnol, qui seront les langues de travail du cours. L'IAMZ assurera l'interprétation simultanée des conférences dans ces trois langues.

4. Inscription

Les demandes d'admission devront être adressées à :

Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza
Avenida de Montañana 1005, 50059 Zaragoza (Espagne)
Tél. : +34 976 716000 - Fax : +34 976 716001
e-mail : iamz@iamz.ciheam.org
Web : www.iamz.ciheam.org

Le formulaire de demande d'admission devra être accompagné d'un *curriculum vitae* détaillé où doivent figurer, dûment justifiés, les diplômes, l'expérience, les activités professionnelles, les connaissances linguistiques ainsi que les raisons motivant la candidature à ce cours.

Les dossiers devront être envoyés avant le 1^{er} mars 2016.

Les candidatures des personnes ne pouvant présenter leur dossier complet lorsqu'elles effectueront la demande, ou devant obtenir une autorisation pour suivre le cours, pourront être admises à titre provisoire.

Les droits d'inscription s'élèvent à 450 euros. Ce montant comprend uniquement les frais d'enseignement.



5. Bourses

Les candidats de pays membres du CIHEAM (Albanie, Algérie, Egypte, Espagne, France, Grèce, Italie, Liban, Malte, Maroc, Portugal, Tunisie et Turquie) pourront solliciter des bourses correspondantes aux frais d'inscription, ainsi que des bourses couvrant voyage et séjour en régime de pension complète à la Résidence du Campus d'Aula Dei.

Les candidats d'autres pays souhaitant bénéficier d'un financement devront le demander directement à d'autres institutions nationales ou internationales.

6. Assurances

Les participants devront justifier obligatoirement, dès le début du cours, qu'ils sont en possession d'une assurance médicale qui couvre l'Espagne. LIAMZ peut offrir aux participants qui en feront la demande, la possibilité de souscrire une police d'assurance collective moyennant au préalable le paiement de la somme fixée.

7. Organisation pédagogique

Le cours exigera des participants un travail personnel et une participation active. Le caractère international du cours contribue à apporter des expériences et des points de vue divers, ce qui enrichit le programme du cours.

Les enseignements seront complétés par un jeu de rôle, des exemples appliqués et des discussions. Durant cette formation les participants, organisés en équipes réduites, mettront en pratique les connaissances acquises lors des cours, à travers des sessions pratiques permettant de fixer des cadres analytiques, de gérer des données et d'analyser des résultats basés sur indicateurs.

8. Programme

1. Agriculture, environnement et développement rural (1 heure)

- 1.1. Développement durable : les interfaces économiques, sociales, environnementales et institutionnelles
- 1.2. Les territoires ruraux et le secteur agricole
- 1.3. L'interface agri-environnementale
- 1.4. Les défis des politiques agri-environnementales et de développement rural
- 1.5. Les indicateurs comme outils d'appui

2. Indicateurs : approches et méthodes (2 heures)

- 2.1. Les indicateurs pour quoi et pour qui ?
- 2.2. Systèmes d'indicateurs
- 2.3. Échelles : typologies territoriales et connexions territoriales
- 2.4. Des données aux indicateurs : pertinence, fiabilité, faisabilité
- 2.5. Discussion

3. Indicateurs agri-environnementaux (IAE) (4 heures)

- 3.1. Les défis agri-environnementaux dans différents contextes sociaux et politiques
- 3.2. Cadres analytiques
 - 3.2.1. Forces motrices-Pression-Etat-Impact-Réponse (FPEIR)
 - 3.2.2. Cadres plus détaillés : vulnérabilité, risque, produit, résultat, impact, etc.
 - 3.2.3. Tableaux d'indicateurs versus indices intégrés
- 3.3. Exemples de systèmes d'indicateurs

3.3.1. OCDE

3.3.2. IRENA

3.3.3. FAO

3.3.4. Autres approches

3.4. Faiblesses et limites des indicateurs

4. Indicateurs de développement rural durable (IDD) (4 heures)

4.1. Développement durable dans le contexte du milieu rural

4.2. Cadres analytiques

4.2.1. FPEIR appliqué aux IDD

4.2.2. Cadres plus détaillés : résilience, vulnérabilité, risque, produit, résultat, impact, contexte, etc.

4.2.3. Approches quantitative/qualitative et objective/subjective

4.2.4. Les IDD dans le nouvel Agenda post-2015 : objectifs de développement durable (ODD)

4.2.5. Scénarios et boucles de rétroaction

4.3. Exemples de systèmes d'indicateurs

4.3.1. Nations Unies : ODM et ODD

4.3.2. OCDE : mesure du progrès et indicateur du vivre mieux

4.3.3. Indicateurs de développement rural de l'UE

4.3.4. Exemples hors UE

4.4. Faiblesses et limites des indicateurs

5. Construction et utilisation d'indicateurs (3 heures)

5.1. Établissement du cadre

5.2. Sources de données

5.3. Construction d'indicateurs en fonction des données ou du problème

5.4. Gestion du manque de données : estimation de valeurs et indicateurs de substitution

5.5. Interchangeabilité et standardisation de l'information et des données

5.6. Évaluation des indicateurs

5.7. Visualisation des données

6. Gestion des indicateurs à travers le cycle des politiques (3 heures)

6.1. Analyse de base

6.2. Lien entre les indicateurs et les objectifs des politiques

6.3. Amélioration des données à travers des mesures politiques

6.4. Supervision et suivi

6.5. Évaluation des politiques

6.6. Présentation de rapports et communication

6.7. Transparence, prise de conscience du public et engagement des parties prenantes

6.8. Discussion

7. Approches innovantes (2 heures)

7.1. Télédétection et SIG

7.2. Indicateurs pour les paiements contre résultats

7.3. Collecte et extrapolation de données d'enquêtes

7.4. Médias sociaux, participation et suivi du public

7.5. *Big data*: les données massives peuvent-elles nous aider ?

7.6. Discussion

8. Travail pratique (16 heures)

8.1. Définition du problème et choix méthodologique

8.2. Sélection d'indicateurs en utilisant le cadre FPEIR et le cadre de vulnérabilité

8.3. Gestion des données (y compris ensembles d'informations incomplètes ou de faible qualité) et analyse des résultats des indicateurs

8.4. Jeu de rôle sur l'interprétation et les perceptions des indicateurs

CONFÉRENCIERS INVITÉS

M. ÁLVAREZ-ARENAS, Grupo TAU, Madrid (Espagne)

D. BALDOCK, IEEP, Londres (Royaume-Uni)

H. von MEYER, OCDE Berlin (Allemagne)

D. PEREIRA, Univ. Politécnic Madrid (Espagne)

J.E. PETERSEN, AEE, Copenhague (Danemark)

H.P. PIORR, Univ. Applied Sciences Eberswalde (Allemagne)

J. URQUIJO, Univ. Politécnic Madrid (Espagne)

M. ZEIDLER, Univ. Applied Sciences Eberswalde (Allemagne)



CIHEAM

Centre International de Hautes Etudes
Agronomiques Méditerranéennes
Institut Agronomique Méditerranéen de Zaragoza